

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ВОЛОГОДСКОЙ ОБЛАСТИ

ПРИКАЗ

18.10.2012

№ 1952

г. Вологда

Об утверждении примерного порядка
организации дистанционного образования
школьников Вологодской области

В целях реализации Комплекса мер по модернизации системы общего образования в Вологодской области в 2012 году, утвержденного постановлением Правительства области от 17 февраля 2012 года № 137,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить примерный порядок организации дистанционного образования обучающихся образовательных учреждений, реализующих основные общеобразовательные программы (приложение).

2. Присвоить статус региональной инновационной площадки бюджетному учреждению системы образования Вологодской области «Центр информатизации и оценки качества образования» на период реализации мероприятий проекта дистанционного образования школьников на 2011-2015 годы.

3. Рекомендовать органам местного самоуправления муниципальных районов и городских округов в сфере образования Вологодской области при организации дистанционного обучения образования школьников:

- руководствоваться примерным порядком, указанным в п. 1;
- обеспечить взаимодействие образовательных учреждений с бюджетным учреждением системы образования Вологодской области «Центр информатизации и оценки качества образования» по вопросам организационно-методического и организационно-технического сопровождения деятельности по организации дистанционного образования школьников;
- оказать методическую помощь образовательным учреждениям по вопросам разработки и принятия в рамках своих полномочий локальных нормативных правовых актов по организации дистанционного образования школьников.

4. Управлению государственной службы, организационной, правовой и кадровой работы Департамента образования области (В.В. Дементьева) в 7-дневный срок обеспечить представление настоящего приказа в Управление Министерства юстиции Российской Федерации по Вологодской области и размещение его на официальном сайте Департамента образования области.

5. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Заместитель начальника
Департамента



И.А. Петранцова

ПРИМЕРНЫЙ ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ ДИСТАНЦИОННОГО ОБРАЗОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ, РЕАЛИЗУЮЩИХ ОСНОВНЫЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ

1. Общие положения

1.1. Дистанционное образование обучающихся образовательных учреждений, реализующих основные общеобразовательные программы (далее – дистанционное образование школьников), осуществляется в Вологодской области в рамках мероприятий по направлению «Модернизация образовательных учреждений путём организации в них дистанционного обучения для обучающихся (увеличение пропускной способности и оплата Интернет-трафика, обновление программного обеспечения и приобретение электронных образовательных ресурсов)» Проекта модернизации региональных систем общего образования, определенного в рамках модернизации общего образования постановлением Правительства Российской Федерации от 31 мая 2011 года № 436 «О предоставлении субсидий бюджетам Российской Федерации в 2011 - 2013 годах на софинансирование расходных обязательств субъектов Российской Федерации».

1.2. Нормативными документами, регламентирующими дистанционное образование школьников, осуществляемое в Вологодской области (далее – дистанционное образование), являются:

- Закон Российской Федерации от 10 июля 1992 года № 3266-1 «Об образовании» (с последующими изменениями);
- Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа», утвержденная Президентом Российской Федерации 4 февраля 2010 года № Пр-271;
- постановление Правительства Российской Федерации от 7 февраля 2011 года № 61 «О Федеральной целевой программе развития образования на 2011-2015 годы» (с последующими изменениями);
- постановление Правительства Российской Федерации от 31 мая 2011 года № 463 «О порядке предоставления в 2011-2013 годах субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на модернизацию региональных систем общего образования»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с последующими изменениями);
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 ноября 2010 года № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897 «Об утверждении федерального государственного

образовательного стандарта основного общего образования»;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 мая 2005 года № 137 «Об использовании дистанционных образовательных технологий»;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 4 октября 2010 года № 986 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений»;

- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 21 июня 2011 года № АФ-241/18 «О закупке оборудования для образовательных учреждений»;

- приказ Департамента образования Вологодской области от 20 апреля 2012 года № 850 «Об организации дистанционного образования школьников Вологодской области в 2012 году».

1.3. Проект дистанционного образования школьников реализуется в Вологодской области в 2012-2015 годах в рамках Федеральной целевой программы развития образования на 2011-2015 годы, утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 7 февраля 2011 года № 61.

2. Принципы организации дистанционного образования школьников

2.1. Основными принципами организации дистанционного образования школьников являются:

- обеспечение конституционных прав граждан на получение общедоступного общего образования путем интеграции традиционно организованного учебного процесса и дистанционных образовательных технологий;

- создание условий для повышения качества образования за счет широкого использования информационно-образовательной среды образовательного учреждения, электронно-образовательной среды, индивидуальных образовательных траекторий обучающихся, что является актуальным в процессе внедрения федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС);

- создание условий для формирования состава универсальных учебных действий школьника, овладения ключевыми компетенциями умения учиться и межпредметными понятиями;

- адаптивность модели дистанционного образования к уровням развития и подготовки детей;

- сохранение образовательных учреждений в сельской местности как образовательных и культурных центров;

- создание условий для обеспечения охраны здоровья детей, участвующих в дистанционном образовании.

3. Организационная схема дистанционного образования школьников

3.1. Для реализации проекта по дистанционному образованию школьников

в Вологодской области создается следующая организационная схема:

- Департамент образования Вологодской области является координатором по организации дистанционного образования школьников;
- бюджетное учреждение системы образования Вологодской области «Центр информатизации и оценки качества образования» (далее – ЦИОКО) определяется Департаментом образования области региональным оператором проекта;
- функции по организации дистанционного образования школьников возлагаются на отдел дистанционного образования бюджетного учреждения системы образования Вологодской области «Центр информатизации и оценки качества образования» (далее - ОДО ЦИОКО);
- в органах местного самоуправления муниципальных районов и городских округов, осуществляющих управление в сфере образования, приказами руководителей назначаются лица, ответственные за реализацию дистанционного образования школьников;
- в образовательных учреждениях (ресурсных центрах), на базе которых организуется обучение школьников малокомплектных образовательных учреждений с использованием дистанционных образовательных технологий, приказом директора назначается лицо, ответственное за реализацию дистанционного образования школьников;
- в малокомплектных образовательных учреждениях, в которых организуется обучение школьников с использованием дистанционных образовательных технологий, приказом директора назначается лицо (куратор), ответственное за реализацию дистанционного образования школьников.

3.2. Взаимодействие лиц, ответственных за реализацию дистанционного образования школьников, осуществляется в письменной и устной формах с использованием средств голосовой, факсимильной и электронной связи.

4. Функции Департамента образования области по реализации проекта

4.1. Департамент образования области:

- осуществляет разработку необходимых нормативных правовых актов, методических рекомендаций по реализации проекта;
- планирует ход реализации проекта в Вологодской области, а также этапы его развития;
- осуществляет взаимодействие по реализации проекта с федеральными и областными органами исполнительной государственной власти, органами местного самоуправления муниципальных районов и городских округов, осуществляющих управление в сфере образования, со сторонними организациями;
- определяет лиц из числа государственных гражданских служащих по координации проекта;
- определяет регионального оператора проекта из числа подведомственных Департаменту образования области учреждений;
- дает поручения региональному оператору проекта по реализации отдельных мероприятий проекта;
- осуществляет общее руководство проектом;
- осуществляет приобретение оборудования для дистанционного

образования школьников за счет средств областного бюджета в соответствии с законодательством Российской Федерации.

5. Функции регионального оператора проекта

5.1. Региональный оператор проекта ЦИОКО:

- организует обучение педагогов пользованию оборудованием и программным обеспечением в процессе организации дистанционного образования школьников;
- совместно с АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования» обеспечивает обучение педагогов пользованию модульной объектно-ориентированной динамической учебной средой и разработке образовательного контента в данной среде;
- предоставляет возможность оперативного доступа лиц, ответственных за организацию дистанционного образования в органах местного самоуправления муниципальных районов и городских округов, осуществляющих управление в сфере образования, лиц, ответственных за организацию дистанционного образования в образовательных учреждениях, сетевых педагогов к консультативным услугам по различным вопросам, связанным с организационным и техническим обеспечением образовательного процесса;
- осуществляет сопровождение по техническим вопросам в рамках своих компетенций участников дистанционного образования;
- осуществляет мониторинг доступа учителей и школьников к сети Интернет, обеспечивает контентную фильтрацию;
- осуществляет взаимодействие по вопросам реализации проекта с Департаментом образования области, органами местного самоуправления муниципальных районов и городских округов, осуществляющих управление в сфере образования, образовательными учреждениями, участвующими в проекте, сторонними организациями, педагогами, осуществляющими дистанционное образование школьников;
- участвует в проведении коллективных образовательных мероприятий для школьников с учетом возможностей компьютерной платформы (системы) дистанционного образования и пропускной способности каналов связи.

6. Функции лиц, ответственных за реализацию проекта в органах местного самоуправления муниципальных районов и городских округов, осуществляющих управление в сфере образования

6.1. Лица, ответственные за организацию проекта в органах местного самоуправления муниципальных районов и городских округов, осуществляющих управление в сфере образования:

- координируют реализацию проекта в муниципальном образовании;
- организуют и координируют работу образовательных учреждений, на базе которых созданы ресурсные центры и реализуется дистанционное образование школьников;
- осуществляют взаимодействие с Департаментом образования области, региональным оператором проекта, сторонними организациями по вопросам реализации проекта;
- организуют с использованием потенциала ресурсных центров и

базовых школ обучение педагогов основам работы в дистанционно-образовательной учебной среде, пользованию оборудованием и программным обеспечением для реализации дистанционного образования;

- готовят предложения для расширения участия образовательных учреждений в проекте;

- организуют совместно с образовательными учреждениями мониторинг востребованности дистанционных форм обучения, определяют с учетом технической возможности перечень образовательных учреждений и выбор предметов для реализации проекта;

- направляют отчеты о реализации проекта на территории муниципального района (городского округа) в Департамент образования области.

7. Функции лиц, ответственных за реализацию проекта в образовательных учреждениях, ресурсных центрах

7.1. Лица, ответственные за реализацию проекта в образовательных учреждениях (заместители директора по учебной работе):

- координируют реализацию проекта на уровне образовательного учреждения;

- организуют работу сетевых педагогов, осуществляющих образовательный процесс с использованием элементов дистанционных образовательных технологий;

- осуществляют взаимодействие с региональным оператором проекта, сетевыми педагогами, органом местного самоуправления муниципального района (городского округа), осуществляющим управление в сфере образования, со сторонними организациями по вопросам реализации проекта;

- решают в установленном порядке вопросы использования компьютерного и телекоммуникационного оборудования в образовательных учреждениях;

- осуществляют контроль за ходом образовательного процесса с использованием элементов дистанционных технологий;

- организуют совместно с лицами, ответственными за реализацию проекта в органах местного самоуправления муниципальных районов и городских округов, осуществляющих управление в сфере образования, обучение педагогов-предметников, осуществляющих дистанционное обучение, основам работы в дистанционно-образовательной учебной среде, пользованию оборудованием и программным обеспечением для реализации дистанционного образования;

- организуют на уровне муниципального образования разработку контента для дистанционного образования школьников основам работы в дистанционно-образовательной учебной среде с привлечением сетевых педагогов;

- осуществляют контроль за использованием разработанного контента в дистанционно-образовательной учебной среде сетевыми педагогами, участвующими в проекте;

- осуществляют взаимодействие со сторонними организациями по

вопросам обеспечения сохранности здоровья школьников в ходе реализации проекта;

- осуществляют контроль за обеспечением сохранности здоровья школьников в ходе реализации проекта с учетом гигиенических норм;

- готовят предложения руководителю образовательного учреждения по подбору и расстановке сетевых педагогов;

- решают вопросы обеспечения первоочередного доступа сетевых педагогов, осуществляющих образовательный процесс с использованием дистанционных образовательных технологий, к образовательным ресурсам сети Интернет со школьных компьютеров;

- организуют текущую и промежуточную аттестацию школьников, обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий, сетевыми педагогами, осуществляющими образовательный процесс, с учетом мнения куратора малокомплектного образовательного учреждения;

- организуют учет сетевыми педагогами индивидуальных достижений детей, фиксируемых компьютерной системой (платформой), и контролируют отражение индивидуальных достижений в соответствующих школьных документах (классный журнал, табель успеваемости, личное дело и др.);

- направляют отчеты о реализации проекта в образовательном учреждении в орган местного самоуправления муниципального района (городского округа), осуществляющий управление в сфере образования.

8. Функции лиц, ответственных за реализацию проекта в малокомплектных образовательных учреждениях

Лица, ответственные за реализацию проекта в малокомплектных образовательных учреждениях (сетевые кураторы):

- координируют реализацию проекта на уровне образовательного учреждения;

- организуют групповую работу обучающихся, обеспечивают оптимальный режим занятий;

- формируют у обучающихся общие умения по использованию информационных образовательных ресурсов, средств информатизации и Интернет-технологий, необходимых для взаимодействия с сетевыми педагогами;

- формируют расписание сетевых учебных занятий и временной график взаимодействий сетевых педагогов и обучающихся;

- ведут документацию в бумажном и электронном виде (журнал сетевых занятий);

- осуществляют взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся по вопросам реализации проекта;

- осуществляют взаимодействие с региональным оператором проекта, сетевыми педагогами, ресурсным центром по вопросам реализации проекта;

- решают в установленном порядке вопросы использования компьютерного и телекоммуникационного оборудования;

- осуществляют контроль за ходом образовательного процесса с использованием элементов дистанционных образовательных технологий;
- решают вопросы обеспечения первоочередного доступа обучающихся, участвующих в проекте, к образовательным ресурсам сети Интернет со школьных компьютеров;
- направляют отчеты о реализации проекта в образовательном учреждении в ресурсный центр, орган местного самоуправления муниципального района (городского округа), осуществляющий управление в сфере образования.

9. Участники образовательного процесса в системе дистанционного обучения

9.1. Участниками образовательного процесса в системе дистанционного обучения являются: обучающиеся, педагогические работники, участвующие в дистанционном обучении, сетевой куратор, родители (законные представители) обучающихся.

9.2. Сетевой куратор выполняет обязанности в соответствии с инструкцией, утверждаемой руководителем образовательного учреждения.

9.3. Лицу, ответственному за реализацию проекта в малокомплектном образовательном учреждении, за выполнение функций сетевого куратора устанавливается стимулирующая выплата в соответствии с локальным актом об оплате труда работников образовательного учреждения, в котором организовано дистанционное образование.

9.4. Права и обязанности обучающихся, их родителей (законных представителей) как участников образовательного процесса определяются уставом образовательного учреждения и иными предусмотренными уставом локальными актами.

9.5. Обучающиеся по системе дистанционного обучения имеют все права, предусмотренные законодательством об образовании.

9.6. Родители (законные представители) обучающихся, участвующих в системе дистанционного обучения, имеют право знакомиться с порядком проведения и содержанием дистанционного обучения, давать предложения по совершенствованию образовательного процесса в ходе дистанционного обучения.

10. Организация образовательного процесса в режиме дистанционного обучения школьников

10.1. Изучение учебных дисциплин и курсов в системе дистанционного обучения осуществляется на основании письменного договора между родителями (законными представителями) обучающегося и образовательным учреждением, осуществляющим дистанционное обучение.

10.2. Образовательное учреждение обязано ознакомить обучающегося и его родителей (законных представителей) с документами, регламентирующими осуществление образовательного процесса по системе дистанционного обучения.

10.3. Решение об участии образовательного учреждения в системе дистанционного обучения принимается директором образовательного

учреждения с письменным уведомлением руководителя органа местного самоуправления муниципального района (городского округа), осуществляющего управление в сфере образования.

11. Модель дистанционного образования, реализуемая в Вологодской области

11.1. Образовательное учреждение оказывает услуги школьникам по реализации общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования в соответствии с имеющейся лицензией и свидетельством о государственной аккредитации и в соответствии с нормами действующего законодательства Российской Федерации.

11.2. Реализация проекта в Вологодской области осуществляется с 1 сентября 2012 года для обучающихся 2-10 (11) классов образовательных учреждений.

11.3. В реализации проекта могут принимать участие образовательные учреждения, нуждающиеся в организации дистанционного образования.

11.4. Обучение с использованием дистанционных образовательных технологий является формой организации образовательного процесса, но не является формой получения образования. Дистанционные образовательные технологии могут использоваться на определенных этапах обучения в очной форме, при реализации основных и дополнительных программ общего образования.

11.5. Образовательное учреждение вправе использовать дистанционные образовательные технологии при реализации образовательных программ любого уровня, а также при всех формах получения образования (их сочетании).

11.6. Списки образовательных учреждений для участия в проекте согласуются в Департаменте образования области на основании обращений руководителей органов местного самоуправления муниципальных районов (городских округов), осуществляющих управление в сфере образования, и ежегодно уточняются.

11.7. Школьникам и сетевым педагогам, из числа участников проекта, предоставляются:

- доступ к образовательным ресурсам сети Интернет;
- авторизованный доступ к специализированным образовательным ресурсам посредством компьютерной системы (платформы) дистанционного образования с правами ученика;
- иные необходимые для организации дистанционного образования материальные ценности и методические ресурсы.

11.8. Обучение школьников осуществляется в соответствии с Учебным планом, утверждаемым образовательным учреждением и согласованным с Департаментом образования области.

11.9. Обучение школьников осуществляется штатными педагогами-предметниками (сетевыми педагогами) общеобразовательного учреждения - ресурсного центра, в рамках часов, отведенных на обязательные занятия базисным учебным планом малокомплектного общеобразовательного

учреждения, в контингент которого зачислены школьники.

11.10. Занятия обучающихся по общеобразовательным предметам с использованием элементов дистанционного обучения и специально разработанных образовательного контента (ресурса) и компьютерной системы (платформы) дистанционного образования осуществляются сетевыми педагогами в рамках часов, отведенных базисным учебным планом.

11.11. Использование в учебном процессе специализированного образовательного ресурса (контента) обучающимся и сетевым педагогом должно быть направлено на улучшение восприятия учебного материала путем расширения дидактических возможностей «традиционных» образовательных технологий и социализации за счет повышения наглядности, использования элементов интерактивности.

11.12. Сетевой педагог имеет право на свободу выбора и использования иных методик обучения и воспитания, учебных пособий и материалов, учебников в соответствии с образовательной программой, утвержденной общеобразовательным учреждением, методов оценки знаний обучающихся.

11.13. Сетевым педагогам, организующим образовательный процесс, предоставляется авторизованный доступ к специализированным образовательным ресурсам посредством компьютерной системы (платформы) дистанционного образования с правами педагога-предметника.

11.14. Администрация общеобразовательного учреждения обеспечивает приоритетный доступ сетевому педагогу к сети Интернет на школьном оборудовании за счет трафика учреждения.

11.15. Сетевой педагог использует образовательный ресурс (контент) в качестве дополнительного инструмента образовательной деятельности ребенка.

11.16. Сетевой педагог, организующий образовательный процесс, осуществляет свою деятельность в тесном сетевом взаимодействии с куратором.

11.17. Сетевые педагоги осуществляют управление образовательным ресурсом (контентом), дистанционное консультирование, проведение коллективных образовательных мероприятий (коллективное обсуждение отдельных учебных тем, форумы, чаты, конференции, обсуждения и др.).

11.18. Календарно-поурочное планирование сетевого педагога составляется с учетом возможностей специализированного образовательного ресурса (контента).

11.19. Сетевой педагог, организующий образовательный процесс, проводит текущую и промежуточную аттестации, обеспечивает учет индивидуальных достижений школьников, фиксируемых компьютерной системой (платформой), отражает индивидуальные достижения в соответствующих школьных документах (классный журнал, табель успеваемости, личное дело и др.).

11.20. Государственная (итоговая) аттестация школьников, обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий, осуществляется на общих основаниях в соответствии с установленным Министерством образования и науки Российской Федерации порядком проведения государственной (итоговой) аттестации.

10.21. В случае возникновения конфликтных ситуаций с родителями (законными представителями) или форс-мажорных ситуаций сетевой педагог

или куратор немедленно информируют администрацию образовательного учреждения и для выяснения обстоятельств конфликта или форс-мажорной ситуации.

11.22. Для управления специализированными образовательными ресурсами (контентом), оказания индивидуальных и коллективных консультаций по организационно-техническим и методическим вопросам участникам образовательного процесса, учета индивидуальных достижений школьников, осуществляемого компьютерной платформой (системой), ЦИОКО создает единую защищенную образовательную сеть с единой точкой входа на Образовательном портале Вологодской области.

11.23. Сетевым педагогам предоставляются:

- авторизованный доступ к специализированным образовательным ресурсам посредством компьютерной системы (платформы) дистанционного образования с правами сетевого педагога;
- приоритетный доступ к работе за компьютерной техникой и доступ к образовательным ресурсам сети Интернет.

12. Финансовое обеспечение проекта

12.1. Проект дистанционного обучения школьников реализуется в Вологодской области за счет средств областного бюджета по подпрограмме «Информатизация образования» долгосрочной целевой программы «Развитие образования в Вологодской области на 2011-2015 годы».

12.2. Проект дистанционного обучения школьников реализуется в рамках пункта 3 раздела 4 Комплекса мер по модернизации системы общего образования в Вологодской области в 2012 году, утвержденного постановлением Правительства области от 17 февраля 2012 года № 137.

12.3. Основными направлениями расходования средств, выделенных на реализацию проекта являются:

- приобретение компьютерного, коммутационного, звукового, цифрового, проекционного и презентационного оборудования;
- приобретение лицензионного программного обеспечения.